



وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير
التعليمية
مدرسة جون الكويت
النموذجية الإبتدائية - بنات

مذكرة مراجعة الصف الخامس (الاختبار التحصيلي الثاني)

في مادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول
لعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

إعداد المعلمتين:

منال عبد المنعم ورحاب الشافعي.

رئيسة القسم : أ. عذاري النويصر

مديرة المدرسة : أ. وزيرة الفضلي.

الموجهة الفنية : أ. عالية الصالحي .

توصيف الاختبار الثاني للصف الخامس الفصل الدراسي الأول

الدرجة	عدد الجزئيات	نوع السؤال	المعيار
١	١	مقالي	١-٢
١	١	موضوعي	٦-٢
١	١	مقالي	
٢	٢	موضوعي	١-٣-٢
١	١	مقالي	الثروة اللغوية
١	١	موضوعي	٢-٣-٢
			التذوق الفني
٢	٢	موضوعي	١-١-٣
١	١	مقالي	قواعد النحو
١	١	مقالي	٣-١-٣
			خط النسخ
٤	١	مقالي	٣-٣
			التعبير الكتابي
١٥	١٢		المجموع

الثروة اللغوية المقررة في الاختبار الثاني .

الكلمة	متباينة	برزت	تبثها	الطل	دعم	ظماً
مترادفها	مختلفة	ظهرت	تنشرها ترسلها	الندى المطر الخفيف	تشجيع مساندة	عطش

الكلمة	ملوثة	يمنح
ضدها	نظيفة	يأخذ يمنع

الكلمة	عملاء	نماذج	هتافات	قيم
مفردها	عميل	نموذج	هتاف	قيمة

الكلمة	حكمة	سُنبل
جمعها	حِكم	سَنابِل

المعنى السياقي لكلمة (دفع)

دَفَعَ الْمُسْلِمُ الزَّكَاةَ .	مَعْنَى (دَفَعَ) أَعْطَى - أَدَّى .	توظيف (دفع) في سياقات مختلفة
دَفَعَ اللَّاعِبُ حِصْمَهُ فِي الْمُبَارَاةِ .	مَعْنَى (دَفَعَ) حَاوَلَ إِيقَاعَهُ .	
دَفَعَ الْعَامِلُ الْعَرَبِيَّةَ .	مَعْنَى (دَفَعَ) حَرَّكَهَا .	
دَفَعَ الْمُعَلِّمُ طُلَابَهُ لِلنَّجَاحِ .	مَعْنَى (دَفَعَ) شَجَعَ .	
دَفَعَ الرَّجُلُ كُلَّ دِيُونِهِ .	مَعْنَى (دَفَعَ) سَدَدَ .	

المعنى السياقي لكلمة (وقع)

توظيف	وَقَعَ اللاعبُ على الأرضِ .	معنى (وقع): سَقَطَ .
وَقَعَ	وَقَعَ المجرمُ في يد الشرطةِ.	معنى (وقع): قَبِضَ عليه.
في	وَقَعَ الكلامُ في نفسهِ.	معنى (وقع): أثارَ فيه.
سياقات	وَقَعَ خلافَ بينِ الصديقينِ .	معنى (وقع) : حدثَ .
مختلفة	وَقَعَ الفأرُ في المصيدةِ .	معنى (وقع): علقَ - دخلَ فيها.
	وَقَعَ الجملُ .	معنى (وقع): بركَ .
	وَقَعَ المَطْرُ على الأرضِ.	معنى (وقع): نزلَ .
	وَقَعَ الحقُّ .	معنى (وقع): ثبتَ .

- تصريف كلمة (قَدَرَ) (قادر - قدرة - مقدار - قدر - تقدير - قدرة - مقتدر)
- الله قادرٌ على كُلِّ شيءٍ. - قُدرةُ الله عَظيمةٌ. - للمعلم قَدْرٌ عَظيمٌ.
- تحرصُ الدولةُ على تقديرِ العلماءِ .

- تصريف كلمة (سَلِمَ) (سالم - سليم - مسلم - إسلام - استلام - سلام - سلامة - تسليم)
- أحبُّ أن يعمَّ السلامُ في كل مكانٍ في العالمِ - الإسلامُ دينُ الله العظيمِ.
- قامَ المعلمُ بتسليمِ الدرجاتِ. - نحمد الله على سلامةِ أميرنا القائدِ .
- فرحَ الطلابُ عند استلامِ الدرجاتِ . - حصلت على شهادة تقدير في مادة التربية الإسلاميةِ .

أولاً - القراءة و المشاهدة . (المعيار) ٢-١ .

١ - أقرأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا هُوَ مَطْلُوبٌ .
أثناء جلوسها مع والدتها في انتظار دورهما للتبرع في إحدى المؤسسات الخيرية مدت حصة يدها نحو كتيب صغير عن المشروعات الخيرية ، الحمد لله الذي جعل من وطننا الكويت نهر خير يروي ظمأ البائسين لينبت الفرخ في كل مكان .

-أبين الغرض الرئيس للفقرة السابقة-

٢ - أقرأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا هُوَ مَطْلُوبٌ .

فاطمة : نحن هنا لا نعلم الكثير عن العالم لكن اسم الكويت يتردد كثيراً مصحوباً بدعوات الخير لكم من سكان قريتنا الذين يفرحون بتبرعاتكم ، فشكراً ، لكم فشكرتها حصة على كلامها و ردت بكل حب : هذا واجبنا تجاهكم به يبارك الله خير بلادنا و يحمينا .

-أكمل الفراغ بكلمة مناسبة لإكمال الغرض الرئيس للفقرة السابقة-

- الحث على فعل

٣ - أقرأ النَّصَّ القرآني الآتي ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا هُوَ مَطْلُوبٌ .

قال تعالى: " وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا (٢٤) "

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة لإكمال الغرض الرئيس للآيات السابقة-

- الدعوة إلى

٤- أقرأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أَجِيبُ عما هو مطلوبٌ.

وبكل فخر واعتزاز نقف أمام تكريم الأمم المتحدة لصاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد (قائداً للعمل الإنساني) والكويت (مركزاً للعمل الإنساني) ، وهذا الإنجاز الفريد من نوعه الذي يرسخ مكانة الكويت عالياً ، ويتوج المسيرة الطويلة للعمل الإنساني والخيري الذي عرف عن الكويت منذ القدم .

أحد الغرض الرئيس للفقرة السابقة .

٥- أقرأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أَجِيبُ عما هو مطلوبٌ.

الصدق فضيلة من أجمل الفضائل التي دعا إليها الإسلام، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في أكثر من موضع ، و إذا اتصف به الإنسان نال تقدير الآخرين، وفاز برضا الله تعالى .

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة لإكمال الغرض الرئيس للفقرة السابقة.

- بيان أهمية في حياة المسلم .

٦- أقرأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أَجِيبُ عما هو مطلوبٌ.

أنا لا أهوى سواها

لا تلمني في هواها

رفع الله لواها

لغة الأجداد هذي

نهضة تحيي رجاها

فأعيدوا يا بنيها

أبين الغرض الرئيس للآيات السابقة.

- الحث على

١ - أقرأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أَجِيبُ عما هو مطلوبٌ

عَشْتُ فِي حَقِّي كِفَاحًا ... أَبْذُلُ الْجُهْدَ وَأَصْبِرُ
كُلَّمَا غَرَّدَ طَيْرٌ ... بِشُعَاعِ الصُّبْحِ بَشَّرَ

- أَحَدُ أَنْطَبَاعِي تَجَاهَ الْمَزَارِعِ .

٢ - أقرأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أَجِيبُ عما هو مطلوبٌ.

فَمُ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجُّيلُ كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مَعَلِّمٍ عَلِمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونِ الْأُولَى

- أَنْطَبَاعِي تَجَاهَ الْمَعَلِّمِ : (الْفَخْرُ وَالْإِعْجَابُ - الضِّيْقُ وَالْحَزَنُ - الْدَهْشَةُ وَالتَّعْجَبُ)

٣- أقرأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أَجِيبُ عما هو مطلوبٌ.

- (الدكتور صالح العجيري عالم فلكي كويتي ، اشتهر بحبه لعلم الفلك منذ صغره بنى مرصداً فلكياً في الكويت على نفقته الخاصة ، في عام ١٩٧٣ توجه إلى الولايات المتحدة الأمريكية لشراء القبة الخاصة بالمركز والتي كان طولها ثلاثة أمتار)

- أَبَيِّنُ أَنْطَبَاعِي تَجَاهَ الدُّكْتُورِ صَالِحِ الْعَجِيرِيِّ .

٤ - أقرأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أَجِيبُ عما هو مطلوبٌ.

كُلُّ الْقُلُوبِ إِلَى الْحَبِيبِ تَمِيلُ وَ مَعِيَ بِهَذَا شَاهِدٌ وَ دَلِيلُ .
أَمَّا الدَّلِيلُ إِذَا ذَكَرْتَ مُحَمَّدًا فَتَرَى دُمُوعَ الْعَارِفِينَ تَسِيلُ
هَذَا رَسُولُ اللَّهِ هَذَا الْمُصْطَفَى هَذَا لِرَبِّ الْعَالَمِينَ رَسُولُ

- أَبَيِّنُ أَنْطَبَاعِي تَجَاهَ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ -

٥- أقرأ النَّصَّ الآتِي ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا هُوَ مَطْلُوبٌ.

أُمَامَهُ أَفْرَاحُ الْوُجُودِ تَجَمَّعَتْ لِيَكُونَ عِيدَ الْكُونِ فِي مَعْنَاكَ

أَنْتِ الْحَيَاةُ جَمَالُهَا وَبَهَاؤُهَا لَوْلَاكَ لَمْ نَنْعَمْ بِهَا لَوْلَاكَ

- أَبِينُ انْطِبَاعِي تَجَاهَ الْأُمِّ .

٦- أقرأ النَّصَّ الآتِي ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا هُوَ مَطْلُوبٌ.

هَيَّا إِلَى الْبُسْتَانِ لِنَسْقِي الْأَشْجَارَ وَ نَسْمَعُ الْأَلْحَانَ مِنْ بُلْبُلِ الْأَسْحَارِ

هَيَّا إِلَى الْبُسْتَانِ لِنَشْكُرَ الْفَلَاحَ يُقَلِّمُ الْأَغْصَانَ كَمَا تَكْبُرُ الْأَدْوَا حَ

- انْطِبَاعِي تَجَاهَ الْفَلَاحِ .

(يعجبني الفلاح لأنه نشيط ومخلص – لا يعجبني لأنه كسول ومهمل)

٧- أقرأ النَّصَّ الآتِي ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا هُوَ مَطْلُوبٌ.

كَانَ الْإِنْجَازُ الْعَظِيمُ لِلْمُخْتَرِعِ الْكُوَيْتِيِّ الْمُهَنْدِسِ مِشَارِي الْمَطِيرِيِّ ،

الَّذِي رَفَعَ اسْمَ الْكُوَيْتِ عَالِيَا حِينَ مَنَحَتْهُ إِدَارَةُ مَعْرَضِ جَنيفِ الدُّوَلِيِّ لِلاخْتِرَاعَاتِ فِي إِبْرَيْلِ ٢٠١٨ مَ الْجَائِزَةَ الذَّهَبِيَّةَ فِي مَجَالِ الْبِيئَةِ نَظِيرَ اخْتِرَاعِهِ تَقْنِيَّةَ مُتَمِيزَةً لِتَنْقِيَةِ التُّرْبَةِ الْمُلَوَّثَةِ بِالنَّفْطِ .

أ- أَبِينُ انْطِبَاعِي تَجَاهَ الدُّكْتُورِ مِشَارِي الْمَطِيرِيِّ.

- انْطِبَاعِي تَجَاهَ مَشْكَلَةِ التَّلُوثِ:

(الْحُزْنَ وَالْأَسَى – الْفَرَحَ وَالسَّعَادَةَ – الْإِعْجَابَ وَالْإِنْبِهَارَ – الْفَخْرَ وَالْإِعْتِرَازَ)

(المعيار) ١-٣-٢ الثروة اللغوية.

١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مُترادِفُ كَلِمَة (الطَّل) : (الرِّياح - النَّدى - التَّلَوُّث - الهَوَاء)
- مترادف كلمة (برزت) : (ظهرت - ارتفعت - نشطت - برعت)
- مترادف كلمة (تبثها) : (تبيعها - تنشرها - تصورها - تلتصقها)
- ضِدَّ كَلِمَة (يَمْنَحُ) : (يُقَدِّم - يَجْلِبُ - يُعْطِي - يَأْخُذُ)
- مفرد كَلِمَة (هتافات) : (هاتف - هتاف - تهاتف - هتف)
- مفرد كَلِمَة (قيم) : (قامة - قِمة - قيمة - قائم)
- جمع كَلِمَة (سنبِل) : (أسبِلَة - سبَلات - سبُل - سنابل)
- جمع كلمة (حكمة) : (أحكام - حكم - حُكَّام - حُكومات)
- مترادف كَلِمَة (دعم) : (تصنيع - تشجيع - تعظيم - تقريب)
- مترادف كَلِمَة (ظماً) : (عَطَش - جوع - فُقر - خَوْف)

٢- أختار الإجابة الصحيحة مما يلي

- أ- معنى كلمة (دفع) في السياق الآتي : دفع العامل العربية .
- سدد - حرك - أعطى - دخل
- ب- معنى كلمة (وقع) في السياق الآتي : وقع الفأر في المصيدة .
- سقط - حدث - قبض عليه - دخل فيها .

٣- أ- أَوْظَّفُ الفِعْلَ (وقع) بمعنى (سَقَطَ) .

ب- أَوْظَّفُ الفِعْلَ (دفع) بمعنى (أعطى) .

٤- أضعُ اسماً مناسباً من تصرفاتِ كلمةِ (قَدَرَ) في كلِّ فراغٍ مما يأتي:

- الله على كُلِّ شيءٍ.
- للمعلم كبيرٌ.
- الله عظيمٌ في الكونِ .
- يجبُ أن نعاملَ الناسَ بكلِّ احترامٍ و.....

٥- أضعُ اسماً مناسباً من تصرفاتِ كلمةِ (سلمَ) في كلِّ فراغٍ مما يأتي:

- إن الدينَ عندَ اللهِ
- قامَ المعلمُ بـ الدرجاتِ.
- يحرصُ على طاعةِ اللهِ .
- يعم أنحاءَ العالمِ.

(المعيار) ٢-٣-٢ التذوق الفني .

١ - أَدَدُ مَوْطِنِ الْجَمالِ فِي الْجَمَلِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهُ.

- الأَرْضُ كَوَكَبِ الْحَيَاةِ .
- الرِّياحُ بِشِيرِ خَيْرٍ .
- الوَطَنُ كَنْزُ ثَمِينٍ .
- يحصدُ الطالبُ النِجاحَ .
- تاريخُ الكويْتِ نورٌ .
- يداعِبُ النسيمُ أوراقَ الشجرِ .
- المُخْتَرَعُونَ نُجُومٌ فِي سَماءِ الْكُوَيْتِ .
- أزرَعُ الْحَبَّ وَفَاءً .
- الكويْتُ أُمُّ الْجَميعِ .
- الكويْتُ نَهْرٌ خَيْرٍ .
- نحنُ أَصْدِقاءُ البيئَةِ .
- نِظافَةُ البيئَةِ تَسْعُدُ كوكبنا .

٢- أكتب أمام كل جملةٍ مما يلي نوع التعبير (حقيقي- خيالي)

- أ - زرع المحسنُ الخَيْرَ في القلوبِ . ()
ب - زرعَ الفلاحُ الأرضَ . ()
ج- فاحَ شذى الأزهارِ . ()
د - فاحَ شذى الأخلاقِ الحميدةِ . ()
هـ- كانتِ الأرضُ عطشى . ()
و - الماءُ قليلٌ . ()

٣ - أحوّلِ التّعبيرَ الخيالي الآتي إلى تعبيرٍ حقيقيّ .

- أ- (تولدُ الشَّمسُ في الصّباحِ .) التّعبيرُ الحقيقيّ :
- ب- (الأرضُ تلبسُ ثوبًا أخضرَ .) التّعبيرُ الحقيقيّ :
- ج- (وتبقى الكُوَيْتُ نهرَ الخَيْرِ .) التّعبيرُ الحقيقيّ :
- د- (هُتافاتُ فرحٍ عانقتِ السّماءَ .) التّعبيرُ الحقيقيّ :

٣- أحوّلِ التّعبيرَ الحقيقي الآتي إلى تعبيرٍ خياليّ .

- أ- (الكويثُ وطني) التّعبيرُ الخياليّ :
- ب- (الأرضُ خضراءُ .) التّعبيرُ الخياليّ :
- ج- (الطّفلَةُ جَميلةٌ .) التّعبيرُ الخياليّ :
- د- (يسقطُ المطرُ من السّماءِ بغيرِ غرارةٍ .) التّعبيرُ الخياليّ :

(المعيار) ٣-١-١ الجملة الاسمية والجملة الفعلية

١-أحدُ نَوْعِ الجُمْلَةِ الآتيةِ وَرُكْنَيْهَا .

أ -تحرصُ الكويتُ على العملِ الإنساني .

نوع الجملة: () الركن الأول : الفعل) (الركن الثاني:الفاعل ()

ب-الكويتُ نهرُ الخير.

نوع الجملة : الركن الأول الركن الثاني :

ج - قدمتِ الكويتُ مساعداتٍ إنسانيةً .

نَوْعُ الجُمْلَةِ : الرُّكْنُ الأوَّلُ : الرُّكْنُ الثَّانِي :

٢ أضع خَطًّا تَحْتَ المُبْتَدَأِ وَ خَطِّينِ تَحْتَ الخَبَرِ فِي الجُمْلِ الآتيةِ .

• المُخْتَرِعُونَ حَرِيصُونَ عَلَى خِدْمَةِ وَطَنِهِمْ

٣-أكملُ الفراغَ فِي الجُمْلِ الآتيةِ بِمَا هُوَ مطلوبٌ بَيْنَ القوسينِ .

العلمُللإنسانِ. (خبر مناسب)

.....مُشاركاتٌ فِي الأنشطةِ المَدْرَسِيَّةِ . (مبتدأ مناسب)

الطلابُ (خبر مناسب)

٤- أ صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

- المسلمون حريصين على طاعة ربهم. الصواب :

- الطالب مجتهدٌ في دراسته . الصواب :

- المُعَلِّمَاتُ مُخْلِصُونَ فِي عَمَلِهِنَّ . الصواب :

أحوال الفاعل .

الفاعل يأتي مفرداً أو مثني أو جمعا . - الفعل لا تتغير حالته مع تغير حالة الفاعل .

علامة رفع الفاعل (الضمة إذا كان مفرداً مثل (المعلمُ) أو جمع مؤنث سالم (المعلماتُ) أو جمع تكسير (الجنود) (الألف إذا كان مثني (المعلمان)

و (الواو إذا كان جمع مذكر سالم (المعلمون) .

١- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ .

يَجْتَهِدُ في عَمَلِهِ . (الْمُخْلِصُ - الْمُخْلِصَانِ - الْمُخْلِصُونَ)

قَطَفَ ثَمَارَ حَقْلِهِمَا . (الْمُزَارِعُ - الْمُزَارِعَانِ - الْمُزَارِعُونَ)

نالَ ثَمَارَ جُهْدِهِمْ . (الْمُجْتَهِدُ - الْمُجْتَهِدَانِ - الْمُجْتَهِدُونَ)

٢- أقرأُ كُلَّ جُمْلَةٍ مما يلي ، ثُمَّ أحددُ الفاعِلَ في كُلِّ مِنْهَا:

- نَجَحَ المُهَنْدِسُ في تَوَلِيدِ الطَّاقَةِ . الفاعل :
- كَرَّمَتِ المُعَلِّمَاتُ الطَّالِبَاتِ الأَفَائِقَاتِ . الفاعل :
- شارَكَتِ الطَّالِبَاتُ في المُسَابَقَةِ . الفاعل :

٣- أصوبُ الخَطَأَ فيما تحته خط فيما يأتي:

- يَحْرُسُ المُسْلِمِينَ على طاعة ربهما . الصواب :
- يَكْتُبُ الطَّالِبُ دَرُوسَهُ . الصواب :
- يَحْرُسُ الكُوَيْتِيِّينَ على بناءِ وَطَنِهِمْ . الصواب :
- يَكْتُبُونَ الطُّلَّابُ دُرُوسَهُمْ . الصواب :

- ٤- أحولُ الفاعلَ في الجملةِ الآتيةِ إلى الجمعِ و أغير ما يلزم .
- يدافعُ الكُوَيْتِيُّ عن وطنه .

- ٥- أحولُ الفاعلَ في الجملةِ الآتيةِ إلى المثنى وأغير ما يلزم .
- تدرسُ البنْتُ بجدٍ ونشاطٍ..

المفعول به : (اسم يدل على ما وقع عليه فعل الفاعل)

علامة نصبه (الفتحة إذا كان مفردا) (الياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالما)

١- أقرأُ كُلَّ جُمْلَةٍ مما يلي ، ثُمَّ أَحَدُ المَفْعولِ به .

- نَظَّفَ التَّلَامِيذُ الفَصْلَ . المفعول به :
- كَرَّمَتِ المُعَلِّمَةُ الفَائِزِينَ . المفعول به :
- قَرَأَ المُسْلِمُ سورَتَيْنِ . المفعول به :
- تَجَلَّبَبُ الصَّدَقَةُ الخَيْرَ لِجميعِ المفعول به :

٢- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ المَفْعولِ بِهِ وَأَضْبِطُهُ .

- قَرَأَ المُسْلِمُ القُرْآنَ الكَرِيمَ .
- وَضَعْتُ المَاءَ لِلطَّيُورِ .
- أَنْزَلَ اللهُ المَطَرَ .

٣- أَجْعَلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي مَفْعولًا بِهِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

- : القِصَّةُ
..... : الطَّعَامُ
..... : جَمْعَ كَلِمَةٍ (المَعْلَمِ) :
..... : مَثْنَى كَلِمَةٍ (سورَةٍ) :

٤- أختار المفعول به الصحيح مما بين القوسين .

أ- استعارَ زيادُ (كتابان - كتابين) من المكتبة .

ب- يحترمُ الناسُ (المخلصين - المخلصون) .

ت- تساعدُ الكويتُ (الدول - الدول) الفقيرة .

٥- أ جعل كلمة (الجار) مفعولاً به في جملة مفيدة من إنشائي.

٦ - أ عبّر عن الصورة بجملة فعلية مفيدة من فعلٍ وفاعلٍ ومفعولٍ به.



٧ - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

أ - قدمت الكويتُ الخير . كلمة (الخير) (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

ب- حفرت اللجنة الخيرية بئرين. كلمة (بئرين) مفعول به علامة نصبه: (الفتحة - الياء)

ت- يباركُ الله المالَ . كلمة (المال) مفعول به علامة نصبه (الفتحة - الياء)

٨- أضع علامة (√) أمام الجملة التي تحتوي مفعولاً به .

أ - ذهبَ الطفلُ إلى المدرسة.

ب- تقدمُ الكويتُ الخير.

ت- دافعَ الجنودُ عن الوطنِ .

٩- أصل ما تحته خط بالإجابة الصحيحة.

- تساعدُ الكويت المحتاجينَ . فعل

- يُقدِّرُ العالمُ الكويت . فاعل

- مفعول به

(المعيار) ٣-١-٣ الرسم الكتابي.

- أكتب ما يلي بخط النسخِ مراعيًا الرسمَ الصحيحَ للحروفِ ووضوحَ الخطِّ .
أ- العملُ الخيريُّ حقٌّ للفقراءِ في رِزقِ المُقتدرينَ .

.....

- ب- المسلمُ من سلمَ المسلمونَ من لسانِهِ ويدهِ .

.....

- ت- يملأُ التفاؤلُ قلبَ المسلمِ .

.....

(المعيار) ٣-٣ التعبير الكتابي.

- أ- أكتب في الموضوع الآتي ثمانِي جُمَلٍ مُترابطةٍ، مُستخدماً أدواتِ الربطِ ، وعلاماتِ الترقيمِ المناسبةِ .
- لوجودِ هدفٍ في الحياةِ أهميةٌ كبيرةٌ أكتب في هذا الموضوع مبيناً هدفك في الحياةِ ، وموضحاً سبلَ تحقيقه .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ب- أكتب في الموضوع الآتي ثماني جُمَلٍ مُترابطةٍ، مُستخدِماً أدواتِ الربطِ ، وعلاماتِ الترقيمِ المناسبةِ .
- قصةً خياليَّةً مراعيًا عناصرَ كتابةِ القصةِ ، وترتيبَ الأحداثِ ، والكتابةَ الصحيحةَ .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ج- أكتب في الموضوع الآتي ثماني جُمَلٍ مُترابطةٍ، مُستخدِماً أدواتِ الربطِ ، وعلاماتِ الترقيمِ المناسبةِ .
- الرياحُ ظاهرةٌ كونيَّةٌ تدلُّ على عظمةِ الخالقِ ، أكتبُ في ذلكِ مبينًا فوائدِ الرياحِ وأضرارها،
وواجبك تجاهَ الخالقِ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- د- أكتب في الموضوع الآتي ثماني جمل مترابطة، مُستخدماً أدوات الربط ، وعلامات الترقيم المناسبة .
- للعلماء دورٌ عظيمٌ في حياة البشرية ، أكتب عن أحد المخترعين مبيناً اختراعه ، وفائدته ، وواجبك نحوه .

هـ- أكتب نصاً من ثماني جمل مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين مستخدماً علامات الترقيم و أدوات الربط .

- أ- لوجود هدف في الحياة أهمية كبيرة أكتب في ذلك موضحاً سبل تحقيقه .
ب- أختار ظاهرة طبيعية في الكون من حولي محددًا الظاهرة و أهميتها ، وواجبي تجاه الله سبحانه و تعالى .

بالتوفيق والنجاح نسألکم الدعاء .